**hello，土拨鼠先生**

很多人了解土拨鼠，大概都是从这个表情包开始的。我跟大家不一样，在我踏上教育征程的第一年，就遇到了一个自称土拨鼠的小男孩。我和土拨鼠先生的故事便这样开始了。

一年级开学第一天，小江蹦到我面前，说：“老师，我是一只土拨鼠！”一双圆溜溜的大眼睛，还有两颗大门牙，样子跟土拨鼠还真有几分相像呢！我忍俊不禁，回他：“hello，土拨鼠先生。” 万万没想到，他不但有土拨鼠一般可爱的外表，更有土拨鼠一般让人抓狂的行为。

他特别喜欢钻洞，桌底、床底、楼道底，一个都不放过，甚至有时候还要把垃圾桶扣在头上；他会无缘无故推一下同学，或者扔别人的东西。每天耳边充斥的，都是对小江的投诉声。

虽然我说过要平等的关爱每一个孩子，但这个孩子，可真的不怎么讨人喜欢。然而，脑海中又时不时蹦出心理老师常挂在嘴边的一句话：孩子需要爱，特别是当孩子不值得爱的时候。（——赫而巴特）

于是，我主动和小江妈妈联系，沟通孩子的表现。妈妈告诉我，孩子从小跟奶奶一起长大，他们常年在外地打工，根本没时间管。最后来了一句：“老师，孩子就交给你了。”

初为人师的我生怕辜负了家长的期待，承担起教他遵规守矩的重任。每次排队，我都把他拉在手里，哪怕他想要挣脱，我也紧紧地拉住不放；课上他一钻到桌子底下，我就大喊他起来；他扔东西，我就批评他。然而，几个星期过去了，他不但没有好转，反而变本加厉。

为了随时能应急处理他的突发状况，我几乎一天到晚都守在了教室里。始终防不胜。当小江再次把一位同学推倒在地上，我过去拉他，指责他欺负同学。他一边哇哇大叫着“我没有，我没有”，一边挥着拳头拍打我。

回到办公室，我终于崩溃，蹲在办公桌下面嚎啕大哭。因为热爱，所以选择。我认真备课，尽职尽责。可是，为什么我热爱的教育事业好像并不怎么喜欢我？办公室一位老教师听了我的哭诉，说，可能，这个孩子正处在敏感期。

敏感期？这个陌生的字眼仿佛一根救命稻草。我赶紧上网搜索，“爬、抓、移、扔”，可不就是孩子空间探索敏感期的各种表现么！我立即下单《捕捉儿敏感期》等相关书籍，加强对孩子的了解。了解越多，越对自己的简单粗暴感到惭愧。

光爱还不够，必须善于爱。（——克鲁普斯卡娅）

当小江再次把纸屑扔得到处都是，我没有立即批评他，而且走过去，轻轻拉起他的手，问：“你在玩飞纸屑的游戏么？老师可以跟你一起玩么？”那天下午，请陪伴老师安顿好其他孩子后，我俩在杂物间里呆了半个多小时。等他玩腻了，我默默拿起扫把清理“战场”，余光里瞥见他呆呆站在那里，眼神中充满了诧异，我趁机把手里的扫把举到他面前，微笑得看着他。你们猜发生了什么？是的，土拨鼠先生和我一起把杂物间清理干净了。放学的时候，他拉了拉我的衣角，说：“老师，我觉得你今天，真好！”“老师以后都要这么好。”我在心里暗下决心。

后来，咨询学校心理老师后，我制定了跟土拨鼠先生的训练游戏。（爬）我们一起去轮胎乐园，去楼梯支架，；（抓）去陶艺室玩泥巴，去操场玩叶子，（移）在教室里摆桌椅，收拾杂物，（扔）去球场上套圈，运篮球等等。即使他偶尔再犯错，我也愿意去抱抱他，去理解他。渐渐地，我发现土拨鼠先生变了。钻洞的频率越来越少了，排队会主动牵起我的手了，跟同学的关系也更融洽了。甚至有时一见我喉咙不舒服，他还会跑去给我接一杯温开水呢……

如今，小江已经升到四年级。他现在的老师也很喜欢这只土拨鼠先生。今年教师节，他送我一副叶子拼贴画，说：“送给我最爱的老师！”

很想说，Hello，亲爱的土拨鼠先生，谢谢你让学会如何去爱，也让我遇见一个更好的自己。

如泰戈尔所言：

让我的爱，像阳光一样包围着你，而又给你光辉灿烂的自由