**“平凡的母爱”微班会设计**

**柳州市西鹅小学 林燕**

|  |  |
| --- | --- |
| **班会主题** | 平凡的母爱 |
| **活动背景** | 现在很多学生从小衣来伸手，饭来张口，在家备受宠爱，在人际交往中也常常以自我为中心，不懂得体会别人的感受，更不懂得常怀感恩之心。因此，通过开展多种形式的活动来培养学生的感恩意识十分必要。 |
| **活动目标** | 1.使学生体会母亲平凡行动中的深沉的爱，领悟感恩的重要性。  2.使学生能够用实际行动表达自己的感恩之情。  3.培养学生的换位思考能力和责任心。 |
| **活动方法** | 讨论 角色扮演 |
| **活动准备** | 1.多媒体课件；2.准备感恩卡片。 |
| **活动过程** | 1. **交流预热**   **引导：如果只能用一词表达母爱，你想用哪个词？**  **请在卡片上写出来，四人互相交流，说说为什么用这个词。**  **全班交流**  **教师随着同学们的发言把那些词写上黑板上。**   1. **揭示主题**   **本节微班会课的主题是《平凡的母爱》，想一想，老师为什么会选择“平凡”这一词，而不选择伟大这一词呢？**  **同学们进行猜测。**  **老师视频展示故事：**  **我是妈妈心中永远长不大的孩子，长那么大，工作那么多年，只有妈妈还一直把我当小孩子。今年过年打了封包5000给妈妈，妈妈给我打了回来。平时家里的鸡生了一颗蛋，两颗蛋，妈妈都会累积着，够二三十颗就给我送来。她永远担心我吃的青菜是打了农药的，总是担心我开车不小心，总是担心我瘦，总是担心我过得不好。絮絮叨叨中，平凡如她，让我感到深深的幸福。**  **我是孩子眼中还挺厉害的妈妈，虽然性格迷糊，却不怕老鼠，敢打小强，厨艺一言难尽，经常被女儿嫌弃。就算厨艺再差，我也每天早早起床，做爱心早餐给她吃，美名其曰：健康第一，美味第二。每天絮絮叨叨，提醒女儿多穿一件背心，多喝一口汤，多认真看看书，锲而不舍。作为妈妈，我是想她成为成绩最好的那个吗？是很想，但是对于她的偏上还不能进到前100名的成绩，我总是对自己说：自己生的，健康第一，基因就摆在这，不强求。日子就这样一天天平凡中度过，天天见，从不烦。**  **我是一名班主任，看到很多孩子在学校里很优秀也很自觉，懂得关心老师同学，但是家访时或者放学送孩子出校门时发现：不少同学在家里并不懂得父母的爱，受之理所当然，有时候说话伤害到了父母还不以为然。是什么，让这些同学熟视无睹？我想，是不是因为每一天都得到，就不会珍惜了。**  **于是，就产生了今天的班会课：平凡的母爱。**  **三、共赏电影**  **老师：最近最热门的一部电影《你好，李焕英》，看过的同学一定不少。其中的一些片断，我们一起看看。**  **播放电影其中的片断，播放到最后离别时暂停。**   1. **假设共情**   **请静静闭眼想想**  **如果你是剧中的孩子，你想对妈妈说什么？**  **如果你是剧中的妈妈，你想对孩子说什么？**   1. **数据推进**   **在网络上有一个调查，我们一起看看视频：当面对生病，需要倾家荡产才能医治的父母，孩子的答案是什么？我们一起看看。我们可以看到，原来，孩子长大了，父母只是孩子生活中的一部分。**  **再来看看，同样的问题，面对生病，需要倾家荡产才能医治的孩子，父母的答案是什么？所有的父母都愿意把自己所有的财产拿出来，换回孩子的生命。**   1. **感悟反思**   **发给孩子们妈妈的时间表格，算一算还能陪妈妈多少年。**  **想一想，如果你妈妈在你面前，你最想对她说什么？当遇到妈妈啰嗦，絮叨不停，或者脾气不好时，你会怎么处理？**  **七、课堂总结**  **妈妈的快乐，太简单了，只要我们好，对她好一点点，她就可以乐半天。大家多多换位思考，想想妈妈的不易。作为孩子的我们，你有什么祝福的话语吗？请写在爱心卡片上，拿回家送给妈妈。**  **你还想感恩谁？也给他写一张爱心卡片吧？爱需要表达！** |
| **做法感想** | 这节班会课，是由电影《你好，李焕英》主要在于学生对生活现状观察提取，交流讨论领悟。在学生分享、讨论后，及时引导学生思考妈妈对自己的爱与关怀，使学生意识到感恩的重要性，能够常怀感恩之心。由感恩母爱，到感恩父爱，感恩师爱，感恩同学之情，感恩生活，培养学生积极向上乐观的生活态度。 |