巧用抖音 育明辨之人

主题呈现

一、发现问题

近期，我班课间常常从教室里传出阵阵狂笑，事出反常，我决定一探究竟。

一名同学说：“我是爸爸真伟大，养你这么大，你还不听话，一天到晚去玩耍，滚吧滚吧连滚带爬，我不要你这个坏娃娃，只要你妈妈。”。

另一名同学立马说道“听我的：两个黄鹂谈恋爱，一行白鹭搞破坏；白鹭砸下鸟屎蛋，砸得黄鹂稀巴烂。”围观的同学哄然大笑，纷纷叫着我也要去抖音学，我也要去抖音学。

二、分析问题

看着孩子们对于从抖音上模仿的恶俗内容，不但不反感，还极力追捧。这种不辨正误，没有独立思考，盲目跟从的态度，让我内心产生了担忧。

孩子们受年龄、阅历限制，面对纷繁复杂的网络内容，他们无法明辨是非，缺乏思考，盲目跟从，极易感到困惑甚至在人生价值取向上走偏，使其人生航向偏离正确轨道。

为了进一步了解孩子们使用及模仿抖音的情况，我设计了一份调查问卷。

1：你觉得抖音对你的课余生活有哪些影响？

2：你喜欢模仿抖音吗？

3：你关注抖音的内容主要是什么？

……

问卷调查显示，60%以上的学生认为抖音对自己有负面影响，但仍然有64%的孩子喜欢模仿抖音。90%以上的学生关注网红和搞笑视频……

看到这样的数据，我陷入了沉思。反复思考之后，我认为堵不如疏，与其禁止孩子们去看抖音，不如教会孩子们正确辨别抖音内容，让孩子们学会做一个能明辨事理、善于思考的人。

过程呈现

一、课间茶话会——敞开心扉

又一个课间，孩子们继续分享着各自从抖音里面看到的“有趣”片段。我走进教室，大家立马闭口不言。

我微笑着说：“听大家在说抖音，谁能给我普及普及？”

教室的氛围瞬间变得轻松起来。

一位同学说：“陈老师，抖音可以看很多短视频，很好玩。”

“对对，小唐最喜欢汽车玩具，他最喜欢在抖音上看那些豪车。”

“还有很多漂亮衣服，我们最喜欢了。”

“老师，妈妈说小孩不能玩抖音，会影响学习。”

“对，玩抖音不好。我爸爸是医生，他就不让我玩抖音，怕影响我的学习和视力。”

因为一个共同的话题，孩子们放下了对我的戒备，言语之间就像朋友喝下午茶时的悠闲对话，敞开心扉，畅所欲言。

又因为孩子们的意见不同，一场辩论赛正在酝酿。

二、主题辩论赛——明辨利弊

**1、提出问题：抖音是利大还是弊大？**

班会课，我举行了一场以《抖音是利大还是弊大？》的辩论赛。

**2、辨析利弊：促成思维碰撞**

大家都积极讨论、发言。

正方认为：抖音是学习平台，居学校而知天下事，可以增长见闻。

反方认为：小学生缺乏辨别力和自制力，容易被不良思想误导，不仅影响学业、阻碍健康成长，还易形成不良的价值观。

为了加强论点，双方不断列举正反两方面的案例。

正方指出：抖音知识面广，可以拓展视野；抖音达人分享的手工技巧、绘画技巧和舞蹈技巧，让自己的能力素质得到提高；抖音可以记录旅游和成长瞬间。

反方也不甘示弱：抖音搜题功能强大，不想做作业，直接搜答案；抖音炫富，使许多小学生感慨“钱是万能的”，每天沉迷幻想，无心学习；小学生喜欢模仿，随意模仿极限运动、危化实验会给自己带来生命危险。

**3、总结明理：认识事物本质**

在同学们的思考、举证、辨别之后。

一位同学突然站起来说：“老师，我认为抖音只是一个网络平台，其内容有利有弊，就看我们能不能辨别内容的正误，并适度运用。”

听到这话，全班响起了热烈的掌声。

我通过提出问题，引导学生思考讨论，辨析抖音利弊，认识抖音本质，教会了他们如何明辨事理。

三、素养大提升——践于言行

明辨抖音利弊之后，我班孩子的信息素养在“思、学、行”3方面有了转变和提升。

**1.善思——集思广益，制定倡议条款**

明辨抖音利弊后，同学们思考并制定了《合理使用抖音倡议书》。他们站在自己的角度，从时间、内容、使用几个方面制定如下规定：

合理安排时间，每次玩抖音的时间不超过10分钟。合理选择内容，关注有利于学习、成长的内容，拒绝盲目跟风。合理使用平台，展现自我、记录美好、传播正能量。

这份倡议书，没有任何强制要求，但因为学生自己思考，并全程参与，大家对倡议的内容都很认同。

**2.善学——创新方式，弘扬传统文化**

班上的朵儿同学用抖音号开设“朵儿小课堂”，不仅自导自演成语故事、自编古诗词手势舞，还带领全班齐跳古诗词手势舞，将古韵十足的古典文化声情并茂的演绎出来，让同学们感受古典文化之美。

此后，我班课间也充满了欢声笑语，“模仿秀”仍在进行，但是同学“模仿”的不再是低俗的文化，而是有模有样的学着古诗词手势舞。

这样的活动与实践过程，提升了学生的学习、创新能力，和与他人分享、交流与合作的能力，促进了学生的全面发展。

**3.善用——巧用平台，传播正能量**

疫情期间，孩子们深刻感受到了国家的伟大、榜样的力量，纷纷利用抖音将自己想对抗疫逆行者的话语记录下来，向他们心中的英雄致敬。其中笑笑同学的《曙光》在抖音上点击量最高，已经在《重庆晨报》刊登。孩子还邀请妈妈、外公一起参加了市级的《抗疫朗诵活动》，荣获市二等奖。

孩子们的转变，让我倍感欣慰。

活动反思

在孩子们的一生中，会遇见无数如“抖音”一样的新生事物，而我们要教会孩子明辨是非，不盲从、不轻信，孩子才能在信息时代不被不良思想迷惑，从而形成正确的道德价值观，真正做到坚守本心、恪守道德。

同时，在这个信息、科技爆炸式发展的时代，只有教会他们明辨是非、善于思考，才能不断提升他们的信息道德素养，才能让他们准确的获取信息、利用平台、创新信息，让孩子成为既为科技时代所用，又有着高尚道德品质的有用之人。

（南岸区南坪实验小学四海校区 陈程）

作者简介

陈程，女，1986年生，重庆南岸南坪实验小学，区优秀教师。曾获班主任基本功大赛一等奖、德育工作案例二等奖。

