**纸屑大作战**

启诚巴蜀小学 陈铫

**一、微班会背景**

班级环境卫生是教室文化建设的一个重要组成部分，也是学校形象的重要展示。最近班级教室经常出现比指甲壳都还小的纸屑，第一次是提示孩子们要注意保持清洁卫生；第二次是安排了专门的管理员......可是最近又发现了此现象。还没有孩子认领这些小纸屑的来历。针对这一现状，组织开展了这一次微班会课，旨在加强教室环境建设，培养学生讲究卫生的良好行为习惯，增强环保意识，不随意乱丢纸屑。

**二、教学目标**

1.培养学生讲究卫生的良好行为习惯，增强环保意识，不随意乱丢纸屑。

2.培养学生的群体意识，明白卫生习惯的重要性，促使孩子们从身边的小事做起，改掉不讲卫生的不良行为习惯。

**三、教学过程**

（一）创设情境导入

最近陈老师拍到一组照片，孩子们看一看，你们发现了什么？（出现教室不同时期有纸屑的照片，引导孩子们发现教室环境问题）

1. 发现问题，追根溯源

1.孩子们都知道这样的教室不美观，那为什么我们的教室还会变成这样的呢？（学生自由发言）

2.小结：是呀，大家想想，早晨进入干干净净的教室，没过多久就有一张废纸从桌上或抽屉里掉下来，影响了教室的卫生和学习环境。同学们丢一片纸屑，见到纸屑又无动于衷，这些看起来是小事情，但它却反映出同学们在行为习惯上存在的问题——缺乏群体意识、没养成见到纸屑就捡起来的好习惯。

3.教室的清洁卫生是不是应该靠全体同学来维护？

4.没错，一个人丢一张废纸不要紧，可是每个人都丢一张呢？你也不捡起来他也不捡起来，会变成什么样？（学生自由发言）

5.小结：是呀，在这样的教室环境中学习，根本不舒适，更别提能好好听讲，专注学习了。

（三）解决问题，总结方法

1.那我们应该怎样保持教室的干净整洁呢？（请学生自由发言）

2.是的，随手捡起垃圾纸屑也许真是一件不起眼的事情、一个不经意的动作，可它留给我们的却是一份干净、体现出的却是一份对班级的爱。

3.其实我们身边也有卫生习惯很好的榜样。他们经常把自己的座位周围收拾得干干净净，书桌内的文具书本摆放得整整齐齐。（出示班级卫生习惯好的孩子照片，树立榜样）

4.有了良好的卫生习惯，纸屑这些不会随意掉到地上了。如果地上有了纸屑，又应该怎么做呢？（学生自由发言）

5.对呀，我们应该告别随手乱扔垃圾的不良行为，形成见到垃圾随手弯腰捡起，养成一个良好的卫生习惯。该如何坚持做到呢？（学生自由发言）

6.成立卫生监督小组、卫生行为表彰并颁发证书......

（四）课堂延伸，回归生活

1.弯腰随手捡起的行为，从今天就可以开始，和家人一起制作21天好习惯表，还可附上照片哦！相信21天后，你们的良好卫生习惯已经不知不觉养成了。

2.孩子们，一位哲人曾经说过，人应该支配习惯，而决不能让习惯支配自己。我们不能忽略了生活中的小习惯，坚持养成良好的习惯，相信你们的未来一定会更精彩。

（五）反思

这样的一次微班会课，从小处着手，孩子们更易养成良好的卫生习惯。

告诉他们，教室是我们共同的环境，每个人都要像爱护自己家的环境一样保持教室干净的卫生。并告诉他们扔纸屑的行为是不文明的行为，引导学生将扔到地上的垃圾捡起来扔到垃圾桶里面，希望他们以后能够保持好的行为。

只是最后在巩固学生保护环境的行为上，还需要老师切实去做到才会真实有效。