班级工作案例交流

劳动教育促成长

——做自己的生活小达人

 学校： 重庆高新区康居西城小学校

组别： 小 学 组

姓名： 谭 婵 娟

劳动教育促成长

**——做自己的生活小达人**

一、劳动教育的背景

记得在我们班二年级的时候我发现班上一个学生鞋带松了，我上前走过去提醒他，把鞋带系好注意安全，孩子却无奈地说，老师我不会系鞋带。我有些吃惊，鞋带掉了怎么办呢，这多不安全呀。我又顺口问了班上的孩子，咱们班上会系鞋带的同学请举手？我看到教室里四十几名学生只有十几名孩子举起了小手。

陶行知说过：“劳动教育的目的，在谋手脑相长，以增进自立之力，获得事物之真知，及了解劳动者之甘苦。”劳动是锻炼，劳动是体验，劳动也是生命成长的本能，有益身心。适合该年段特点的适当的劳动是对小学生来说是很有必要的。

经过观察和了解，我发现我们班劳动教育不足的地方主要体现在以下方面：第一、劳动教育游戏化。开展劳动教育，旨在培养学生热爱劳动，养成良好的劳动习惯，淬炼不怕累、不怕苦、不怕单调的品质，真正的劳动总是充满艰辛与劳累的，而在班级开展的劳动教育，往往由于时间空间的限制，而导致劳动教育的游戏化。第二、劳动教育中家庭的虚化。学生的劳动习惯需要学校的教育，更需要在家庭中养成，而家庭教育中往往重视了孩子的学习，忽视了孩子的劳动教育。班上调查显示，60%左右的家长为了不影响孩子学习不让孩子做家务或极少做家务，这样的现象令人堪忧。第三、劳动教育评价的随意性。班上没有针对劳动积极的孩子设立评选，只有老师口头的表扬。

就在今年3月，中共中央、国务院印发了《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，提出劳动教育是中国特色社会主义教育制度的重要内容，但近年来一些青少年中出现了不珍惜劳动成果、不想劳动、不会劳动的现象，劳动的独特育人价值在一定程度上被忽视。这对于我们小学教育者来说更是一种警醒，那么如何在小学阶段将劳动教育落到实处呢？

二、劳动教育的过程

劳动教育不是一蹴而就的事情，养成爱劳动的习惯和思想，需要老师和家长长时间的培养，从二年级到现在五年级，我在班级开展了“我是生活小达人”系列劳动教育的活动，每个年段根据孩子的能力，进行了不同层次的劳动教育活动，以此来培养学生养成良好的劳动习惯和热爱劳动、尊重劳动、崇尚劳动的美好思想情操。接下来和大家分享我们班“我是生活小达人”的两个活动。

活动一：在二年级时，当我发现学生不会系鞋带的时候，就在班上开展了“我是生活小达人——穿鞋带系鞋带”的比赛活动。首先在班级大力宣传本次活动要评出前十名孩子获得“生活小达人”的称号，然后再向家长介绍，这次通过贴近学生生活和年龄的趣味化、生活化的竞赛活动，是为了让孩子们提高自我服务和家庭服务的意识和技能，引导学生体会到劳动的喜悦，懂得自己的事情自己做，劳动最光荣。最后在家长的积极配合之下，孩子们每天在家里反复练习，来学校也带着一只小白鞋，利用课余时间练习穿鞋带系鞋带，会了的孩子又当起小老师，反复练习，在这个过程中我看见了一个二年级的孩子自己学会了一项新技能过后的喜悦，劳动带给了他们是艰辛更是一种快乐。

活动二：在四年级时，我在班上开展了“生活小达人——花样包饺子”的活动。

第一阶段：活动开始给学生讲解开展这次活动的原因和目标。饺子是一种历史悠久的民间吃食，吃饺子也是中国人在春节时特有的民俗传统，因为取“更岁交子”之意，所以深受老百姓的欢迎。根据调查发现绝大多数同学都非常喜欢吃饺子，但是大多数同学不了解饺子的文化，包饺子比较困难。通过这次活动，让学生了解饺子的文化，实践包饺子，并尝试创新饺子的包法，再进行成果展示，扩大活动的影响，让更多的人学会包饺子，体会传统文化的魅力。

第二阶段：在家长的支持下，学生自己在家里尝试包饺子，研究包饺子的步骤。经过修改练习，包出了我们想要的常规饺子的形状。然后，我们发现还可以包出更多有趣、美观的饺子。于是就有了以下花样饺子：三角饺子、柳叶饺子、铃铛饺子、年年有余饺子、四角饺子、元宝饺子。

第三阶段：举行花样包饺子的展示活动，孩子们自己包饺子，自己煮饺子，并且品尝着大家的劳动成果，满满的幸福感，印在每位孩子的笑脸上。

三、劳动教育的价值

通过“生活小达人”系列活动的劳动教育不仅让学生热爱劳动，还养成了良好的劳动习惯，劳动教育的价值巨大。

（一）体验生活，感受生命。

学生在一点一滴的活动中，真实的体验了生活的艰辛与乐趣，富有成就感，在劳动的过程中，体会了生命的价值与意义。

（二）养成热爱劳动的习惯，培养吃苦耐劳的品格。

在一次又一次的劳动中，自我的肯定，老师的表扬，家长的赞许，让学生逐渐养成了热爱劳动的习惯，做到自己能做的事情自己做。在生活和学习中遇到困难，也能有吃苦耐劳的精神，更能有克服困难的勇气。

（三）珍惜劳动成果，培养感恩意识

每一次“生活小达人”活动，每位孩子都有自己的成果，也看到了别人辛苦的成果。有了过程体验之后，孩子们更加珍惜劳动成果，也明白生活中父母和每一位劳动者的不容易，更加学会了珍惜和感恩。