# 让“那抹红”染亮孩子心灵

# ——**《我的爸爸叫“看不见”》家校共育案例四部曲**

重庆市梁平区实验小学 岳良敏 电话15123555135

一、案例介绍及背景

**前奏：“心语心愿”知心思**

“岳老师，我不想参加这次演讲比赛，行吗？”学生贝贝的“心语心愿”本上寥寥几字，什么情况？我甚感惊讶？！

刚刚送走六年级毕业班，新学期开学，我服从学校工作安排，接手五年级6班的语文教学兼班主任工作。我想了解学生，设计了一个师生交流作业，取名为“心语心愿”，学生记录自己的真情实感，字数不限。

第三周，为了促进家校共育，我给孩子们布置了一个演讲作业，以“我的爸爸”为主题，计划利用班队课进行演讲。后来在收上来的“心语心愿”本上就出现了本文开头的一幕，这名学生是贝贝，她成绩优异，爱好广泛，演讲、主持等多次获奖，咋会出现如此想法呢？我一头雾水。

二、案例分析查原因

**间奏：事出有因探究竟**

事已至此，我得找原因，探究竟，以便帮助引导贝贝。

电话联系贝妈，相约周末家访。交谈中得知，贝爸是一名空军部队军官，长年待在部队，难得回家一次。从小到大，女儿与爸爸相处时间屈指可数；贝妈是小学教师，每天工作忙碌。贝妈苦笑着说：“逢年过节，别人家齐聚一堂，可是我们家每次都少一人，谁叫她爸是军人呢。贝贝还曾问我，爸爸是不是不爱我们了，甚至怀疑我是不是和她爸离婚了……” 听闻我鼻头发酸，心为之一颤。

三、问题解决及策略

**高潮：家校携手解心结**

与贝妈交流之后，我明白了贝贝不愿参加这次演讲之因，父女俩相见甚少，心中对爸爸有怨气和不理解。我和贝妈商量，我们要家校携手解心结。

（一）积极开展家庭教育

贝妈开始行动。周末，带上贝贝去电影院观看军人题材的电影；暑假，妈妈带着贝贝赶赴爸爸军营，一家团聚，体验军营生活。贝妈说，踏进军营就让人感觉一股正气油然而生，她们参观了部队，与官兵一起参加活动，贝爸还给女儿看了他这些年来多次获奖的证书和奖牌……

贝妈说，到部队走一趟，短暂的相聚，但给贝贝的记忆染上了红色。那抹红，是飘扬的五星红旗；那抹红，是部队官兵的一身正气；那抹红，是父亲军功章上的颜色。孩子明白了爸爸肩上的责任，也牢记了爸爸对她说的话:“贝贝，我爱你！但我是军人，军人的职责就得舍小家，保国家！”

临别之际，贝贝看爸爸的眼神没有了往日的怨气，流露出的是对爸爸的敬佩之情，**“那抹红”染亮了贝贝的心灵……**

后来，贝爸尽量在不影响工作的情况下挤出时间，增加了与贝贝通话次数，贝贝也乐于给爸爸分享学习、生活趣事……

（二）学校教育同期开展

在学校，我开展了一系列关于“军人”为主题的活动。

1.“军人”主题手抄报

全班以“军人”为主题办手抄报，办好后张贴在教室里，同学们课间驻足欣赏，我告诉孩子们，贝贝的爸爸就是一名解放军，贝贝很激动，此刻她定为自己军人老爸感到自豪。顿时，教室里响起热烈而持久的掌声，**“那抹红”染亮了班上孩子们的心灵……**

2.私聊+邀请+赠书

那天放学后，办公室里只有我和贝贝：“你爱你爸爸吗？”贝贝沉默片刻，她眼眶泛红：“我想我爸爸。”一个“想”字，与我的问话一字之差，深深触动了我的心弦，眼泪在她眼眶打转儿，孩子渴望父爱。“贝贝，你爸爸肯定是爱你的，可你爸爸在保家卫国。等你爸爸回来探亲，我能邀请他到班上来给同学们讲国防知识吗……”贝贝用力地点点头。临别，我送给贝贝一本《解放军生活》，我俩四目相对，秒懂。

3.国防讲座+贝贝演讲

贝贝把我的邀请跟她爸爸讲了，贝爸欣然答应。我把信息上报学校，学校决定邀请贝爸做一次全校国防知识讲座。那天，贝贝一家人来到学校，爸爸身穿军装，精神抖擞，妈妈面带微笑，贝贝嘴角微翘。全校师生认真聆听了贝爸的国防知识讲座《认识国防，爱我国防》，全场鸦雀无声，贝爸理论联系实际，深入浅出的给全体师生交流，全场响起雷鸣般的掌声**。**讲座结束，贝贝说：“岳老师，我现在可以上台演讲我的爸爸吗？”我甚感惊喜，当然OK！

贝贝当着全校师生开始演讲，“ ……我的爸爸是一名军人，他长年待在部队。曾经，我怨恨过爸爸，我把他叫‘看不见’，现在，我把我的爸爸叫‘那抹红’，‘那抹红’染亮了我的心灵，爸爸，您是我的骄傲……”

顿时，全场响起雷鸣般的掌声，师生被深深感动，**“那抹红”染亮了全校孩子的心灵……**

四、案例成效及反思

**尾声：齐心协力创佳绩**

贝贝思想转变了，她的点滴进步都是“家校携手”共同努力的结果。小学毕业，贝贝被重庆市巴蜀中学免费录取。暑假，一家人自编自导自演了家庭教育情景剧《我的爸爸叫“看不见”》，获重庆市一等奖，全国二等奖，全国最佳人气奖，相继在《人民微视》《中国教育台》《人民网》等各大网站播放，一家人的优秀事迹刊登于《婚姻与家庭》《重庆晨报》等主流媒体，被评为“重庆市最美家庭”和“全国五好文明家庭”。

前苏联伟大的教育家苏霍姆林斯基曾说:“最完备的教育模式是‘学校—家庭’教育，学校和家庭是一对教育者。”在教育孩子的问题上，家校共育尤为重要，“家校携手”才是实现立德树人的最佳途径，“家校共育”方能让教育拥有更加美好未来。