**谁动了我的纸片**

尊敬的各位评委老师大家好，今天我演讲的主题是“谁动了我的纸片”。首先和大家分享我作为班主任老师，最害怕听到却又经常听到的一声呐喊。“老师不好啦，乐乐发怒啦！” 我马上放下红笔冲向教室，只见乐乐双拳紧握，见人就打，这时我立马抓住他的手，他的指甲陷进我的皮肤，滑了过去。周围的同学越围越多，几个胆小的同学弱弱的说，他居然打老师了？而乐乐只是盯着地上的碎纸撕心裂肺的哭着。这就是乐乐，我们班的一个特别的孩子。

 没想到从那以后，我便每天过上了上三节课陪娃三节课的日子。课堂上总有他的即兴表演，他会突然冲上讲台关掉电脑，丢掉同学的书，破坏老师的教具。课间时总有他的独角戏，一人上演撕纸大戏，午休前总有他的准点报时，大喊大叫，“叮铃铃、起床啦！”种种万般让我又气又恼，感觉我每天总是负能量满满。直到有一天我拿到了一张诊断单，“阿斯伯格综合征和注意力多动缺陷”几个字映入眼帘。这种疾病伴随终身，目前无药可医。我的内心久久无法平静。忽然想起那天中午乐乐抓伤同学的事，当时午休铃响起，大家都在趴桌静息，只有乐乐面无表情的把所有东西收拾到走廊，对我说，“老师你可以送我到校门口吗？我想回家了，明天也不来了，这样受伤的同学也不会见到我了，你可以把我的名字从班级名单上划掉。你送我到校门口就好，我自己走。”听到这句话，我特别的心酸。他只是一个6岁的孩子啊！这句话从他口中说出来，实在太让人难过了。我一把将他抱进怀里，忍住了没说出口的三个字，“对不起”，是老师没有照顾好你。于是我在心里默念，他不是一个麻烦，而是我的宝贝。我要帮助他在学校、在班级快乐成长。

从那以后，我查阅了大量关于阿斯伯格综合征的资料，为了帮助乐乐学会共情，我在他身上倾注了更多的爱。每天当他冲上讲台关掉电脑时，我就拿起国际象棋引他回座位；每天当他独自一人疯狂撕纸时，我就拿小印章陪他玩跳格子游戏；每天午休他影响同学大喊大叫时，我轻轻地牵起他的手，陪他在校园里，四处走走。给他讲绘本故事，陪他玩汉诺塔游戏，几乎校园的每个角落都有我和乐乐的身影，虽然我的工作变得忙碌了很多，但我知道他的世界不再是一个人了。

时间一天天过去，乐乐似乎也发生着一些细微的变化。有一天放学，我牵起乐乐的手送他上校车，上车的路上他指着路边一朵黄色的小花，天真的对我说，“妈妈，你看！”马上又低下头，“老…师。” 他露出了羞涩而纯真的笑容，就像那朵阳光下的小花在阳光下熠熠生辉。更让我欣喜的是，有一天中午乐乐搬起了自己的课桌，挪到了小俊身边，一脸真诚的说：“以后你就是我的同桌啦！”我和同学们竟傻傻地看着他，只听小俊回答：“好的，我的新同桌”。

 我欣喜万分，乐乐慢慢地走出了自己，走向了同学。撕纸之痛，唯有一剂良药爱可以治愈，我对乐乐的爱不急不躁，不慌不忙，不去厌嫌，只有寄望！