学会倾听 ----微班会设计

 容闳学校 缪红霞

背景:

倾听是一种非常重要而有效的学习能力。现在的学生自我意识逐渐强烈，开始寻求个性的彰显，所以在课堂学习中,常常因为不知道怎么听老师讲课而学习成绩提不高,在集会分享时,因不会倾听,错过了获取更多知识的机会，与他人的交往中，常因不会倾听与他人闹别扭，不被理解。通过“自我体验”、游戏、角色表演、讨论等活动形式(表演中列举的现象都是平时课堂上经常遇到过的)，引导学生学会倾听，掌握倾听的技能,做一个合格的倾听者，更好地投入课堂学习，更好地与他人相处。

教育目标:

1、感受不良倾听习惯给自己带来的影响，初步认识到学会倾听的重要性。

2、明确正确的倾听技巧，能利用所学知识指导自己的学习和生活，培养自己成为一个良好的倾听者。

实施过程

一、热身游戏，体验倾听

1．游戏规则：我要给大家读一个故事,故事中会反复多次出现“老鹰”和“小白兔”这两个名词。当听到“老鹰”时，男同学起立，女同学坐下。当听到“小白兔”时；女同学起立，男同学坐下。游戏过程中，如果有同学出错，包括动作迟缓的，请自觉主动退出游戏。已出局的同学请坐在座位上，并保持安静，做一个安静的观众。

2．开始游戏

3．交流反馈游戏结果

（1）请出错的同学说一说，为什么会错？

（2）请游戏过程中完全没有错的同学站起来，说说为什么做得这么好?

4．师小结：刚才的游戏当中，我们可以发现，大部分的同学或因没听清游戏规则，或因着急，没听完老师的话就过早地做出反应，也有的因为注意力不够集中而反应迟缓先后被淘汰。失败同学的原因各不相同，但成功的原因却都是一样的，那就是认真倾听。可见，学会倾听非常重要。

二、游戏体验，感受倾听

在刚才的游戏中我们体会到：倾听使我们获得外界的信息，让我们顺利完成任务。除此之外，倾听有哪些技巧呢？我们应该怎样倾听呢？下面，我们再来做一个游戏。

1. 集体游戏1: 请所有同学同时说：周末打算去哪玩？用30秒的时间来说说它.

采访1:你觉得你刚才讲的我听清了吗?为什么

采访2:刚刚的沟通好吗？好的沟通需要什么？

1. 集体游戏2:继续刚才的游戏。请一位同学站在前面说刚才的话题，在他说的过程中,我会安排个别同学一个秘密任务,可不能告诉别人哦!(安排个别同学做不认真倾听的动作：东张西望、敲桌子、摁笔盖、折飞机、蹲在地上、和同桌讲小话、写作业、看书、喝水、晃椅子、整理抽屉等)

采访1:在分享的过程中，看到大家不同的表现，有什么感觉和想法？

采访2：从这个角色扮演中，你学到了什么？怎样做才能成为有效的倾听者？

1. 头脑风暴:在集体中有效的倾听技能有哪些？

板书：有效的倾听技能

（1）看着对方；

（2）保持安静；

（3）认真倾听,尊重对方；

（4）边听边思考。

三、技巧运用,领会倾听

1.两两一组角色扮演: 请A同学分享(可以分享同样的话题),B同学认真听，使用表示感兴趣的眼神接触和身体语言，比如更靠近一点。

2.听听别人的意见：在这次的活动中，你对同学的倾听行为满意吗？哪些倾听行为让你觉得满意，夸夸他。师随机出示抓拍到的照片。

3.有没有哪些行为你觉得对方还有必要改进？交流

四、联系实际，鉴赏倾听

联系学习或生活实际谈谈认真倾听的好处和不认真倾听的坏处

小结：是啊，当我们在跟别人交流时，因为对方的不会倾听或不愿倾听，而给我们带来一定的困扰，有一种不被人尊重的感觉。同时也因为我们的不善于倾听，而错过很多重要的信息，给我们的生活和学习带来不少麻烦。通过这次活动，我们体会到了倾听的重要性，也明白了如何去倾听。

班主任反思：

通过活动，我们知道了如何去倾听，但是，良好的倾听习惯并不是通过一节课就能够养成的。它需要我们在日常生活和学习中、在与人交往时有意识的加以运用，久而久之就会形成一种可贵的品质。