## 爱心传递者

## 云南省昆明市工人新村小学 杨丽华

**一、活动背景**

关爱他人是道德教育的重要方面。虽然学生在日常生活中都有过助人或被人帮助的经历，但是还需要通过回顾这些经历极其体验进一步激发帮助他人的意愿。因此本次活动确定了“体会日常生活中的关爱，愿意在日常生活中帮助他人”的目标。

**二、活动目标**

1.感受公共生活中不同的爱，体会日常生活中的关爱。

2.能够在生活中主动传递爱。

**三、活动过程**

（一）引入话题

1．创设新冠疫情中“逆行者”情境，播放视频《我在你身边》。

2.说说身边的“大爱”

（二）开展活动

活动一 身边的爱

1.同学们，请你仔细观察图片，谁愿意给同学们讲讲你看到了怎样的场景呢？（生讲述场景）

2.你觉得图片中帮助别人的小朋友心里是怎么想的呢？

3.那么被帮助的同学、阿姨、老爷爷的心里会有怎样的感受呢？

4.你在生活中有没有关心帮助过别人？或者得到过别人的关心帮助呢？说说你的故事好吗？

5.赠送爱心，评选“爱心大使”。

活动二 寻找隐藏的爱心

1.一个鼓励的眼神，一个真诚的微笑，一个不经意的动作，一句温馨的话语……爱心无处不在，爱就在我们身边。现在让我们看看阅读角中的这个小故事，找找爱心藏在哪里吧。（出示阅读文章）

2.这些学生留心观察生活，用不同的方式关爱着他人，同学们，爱有的时候就是这样默默无声，如果不留心的话我们很难发现，让我们一起做生活的有心人，找一找我们身边隐藏着的爱心吧。

3.小小故事分享会，分小组讨论，请代表发言。

活动三 爱心在行动

在我们身边还有很多需要帮助的人，让我们把自己的爱心变成行动，传递我们的关爱。加入“爱心小分队”，写下“爱心宣言”。（贴到爱心树上）

（三）活动小结

爱的力量是无穷的，让我们积极行动起来，把爱传递到每个需要的地方，让我们都来做爱心的传递者。

**四、板书**

 爱心的传递者

**五、教学反思**

奉献爱心是温暖他人、快乐自己的行为，奉献爱心是优秀的品质，是美德的传承，奉献爱心也是我们作为一名小公民应尽的责任和社会呼唤的风尚!三年级的学生生活阅历有限，虽然他们愿意在日常生活中帮助他人，但是缺乏关爱他人的方法，本次班会通过具体的语境，相关范例，结合学生的生活实际，帮助他们拓宽思维，学习不同的助人方法，提高你助人的方法和能力，形成正确的关爱他人的生活观念，共同营造出人人有爱、人人奉献的社会氛围，遵守社会公德，传承社会美德，做个乐于助人、善于助人的爱心的传递者！