**我恰好就在**

2018年，我拎着行李箱从家乡来到了省城中心城区。我美滋滋地想人生新的篇章就要开始了，从此升职加薪走上人生巅峰。我意气风发迈向我的五1班，数学老师友情提醒：“唐老师，你是他们的第六个班主任啦。”

天呐！我深呼吸走进教室，一番热情洋溢的自我介绍，迎接我的不是笑脸，而是漠然，不是掌声，而是喧哗。我的心凉了半截。

让我的心更凉的是，一个叫子涵（化名）的男孩。开学后第三天的午休，他竟然不见了。寻遍学校，最后在楼梯间的角落找到了他。我好言相劝、软磨硬泡，也没办法从他嘴里撬出一个字儿，更别说把他撬出楼梯间了。从此他更一发不可收拾，莫名失踪、与同学吵架、故意扰乱课堂……他成了办公室的常驻嘉宾，我一次次找他谈话，还约来了家长“两面夹击”。几十个回合下来，我是循循善诱、情真意切、呕心沥血，他呢不屑一顾、横眉冷对、油盐不进。看着我的精疲力竭，室友开玩笑说，你干的是一份万死不辞的工作，就是每天被气死一万次，但还是不能辞职。

我们在“胶战”中互相伤害，直到有一天夕会，在同学们的告状声中，我再一次树起战旗——“解子涵，怎么又是你？”“是是是，就是我，反正错的都是我，我就是个人渣……”我木然相对，错愕...目瞪口呆...愤怒委屈...惊醒无奈...心灰意冷，百转千回之后，我败下阵来。

此后，我不再跟他正面交锋，哪怕同学再三告状，我依旧无动无衷（无能为力），但我的脑海中他那因愤怒而涨红的脸，一直挥之不去。也许是距离产生美，一个星期两个星期……或者更长，“解子涵”这三个字在我耳边出现得越来越少，偶尔无法避免的目光相撞，他居然眼神清亮，有一天，数学老师说：“你用了什么绝世武功？解子涵，居然上课举手回答问题了！！”啊？难道？难道这就是传说中的铁树开花？！

那天，我在他的作文中找到了答案：这可真是冷啊！一分钟、十分钟......我蜷缩了起来。忽然，我的身体暖和了，多了件衣服？原来是唐老师的外套，我的身体暖和了许多，心也暖和了……我再抬头看唐老师，发现她，苍老了许多。

看到这儿，我哑然失笑，原来是那件白棉袄收买了他的心呀，那天我看到一个衣着单薄的孩子在寒风中瑟瑟发抖，不断地搓着手，出于本能，我随手给他披上了我的外套。原来打开孩子心门的钥匙，并不是我的呕心沥血动之以情晓之以理，而是一件温暖他的棉袄。

猛然间，我看到了一束光，我们自以为是的苦口婆心、高高在上的说教、咄咄逼人的训斥，在打开孩子心门之前，只不过是我们的独角戏。那以后，有孩子发生矛盾打架时，我不再化身法官给他们判个高下对错，而是先问，伤到哪儿了，疼吗？孩子欠交作业，我不再痛心疾首地来一段“黑发不知勤学早，白首方悔读书迟”，而是关心他们学习中有什么困难……有句电影台词说，听过太多道理，依旧过不好这一生。武侠小说里，最厉害的武器总是无形的。同样，**最好的教育是不刻意的教育，也应该是无形的。**正如泰戈尔说：“**使卵石臻于完美的，不是锤的打击，而是水的且歌且舞。”**少一点苛刻，少一点责备，多一点理解，多一点关爱。**孩子需要，我恰好就在。**