



引领创新 提升发展

创新教育

CREATIVE EDUCATION

2024

2

2024年 第2期
(总第72期)
中国·重庆

教师“谋生”，更应“谋道”

张晓宇 博 华

教师是一种充满了智慧和挑战的工作。干好这项工作，需要教师努力奉献、积极奋斗，在磨砺自我的过程中赋予人生更丰厚的价值。然而，不少教师受一些不良的时代潮流和社会风气影响，仅仅将教师这一职业当成自己谋生的渠道。这样做虽无可厚非，但不少教师因此降低了自我要求，放松了职业操守，忽视了教师该有的神圣性和使命感。

“学为人师，行为世范。”教育职业的神圣性可见一斑。教师是知识与文明的符号，象征智慧，凝聚美德，令人景仰。教师叩问育人之道，求索执教的真谛，往往要经历三个阶段的变化，突破重重境界，从“谋生”走向“谋道”。作为具有社会属性的人，教师必须谋生，通过工资来保障自己 and 家庭的基本生活，这是天经地义的。但是，在解决了温饱问题、保障了基本生存的前提下，作为育人者的教师还必须看到，教育这项伟大的事业还应有更高的境界——“谋智”。智慧是人类生存和发展的优势。一个人只有借助语言和文字进行学习，才能掌握人之所以为人的生活技能和生命智慧。教育就是帮助人提升素质、获取智慧的过程。成为智慧型的教师，既有利于加速专业发展，又便于和学生、同事打交道，从书本中汲取智慧，也通过人际交往、事务处理历练自身，进而开启学生的思想阀门。在此基础上，教师还应继续砥砺前行，达到最高境界——“谋道”。孔子认为，君子“谋道不谋食”“忧道不忧贫”。教师有君子之志，要明确教育的目的不只是将专业技能传授给学生，更要让学生懂得是非、明事理、知善恶、守正道。

从事教师工作，必须在岗位上深深扎根，对自己高标准、严要求，在向学生传授文化知识的同时严守师德，用高尚的品质和文明的行为习惯去影响和感召学生。为此，教师首先要自觉育己，完善自身形象。优秀教师自然会成为学生的精神偶像，让学生通过自觉的生命比照，感受教师散发的正能量，进而在良好的环境中耳濡目染，在春风化雨般的教诲中成为“更好的自己”和国家的栋梁。教育事关国家命运、民族未来。对待教育工作，教师应厚植家国情怀，并将这种情怀转化成社会责任、人文精神和生命信仰，将坚定的信念作为激励人生进阶的“旗帜”，将伟大的精神作为启迪心灵成长的“药石”。有了强大的驱动力和丰富的内在支撑，教师得以畅行于育人之路，上下求索，勇往直前。为此，教师必须自觉远离世俗诱惑，“善养浩然之气”，锻造品格，渊博学识，坚持精进，不懈成长，绽放出璀璨的生命之花。教师的成长历程并不孤独，在与学生成长的节奏同频共振中相伴相生。教师从纯真、青春的生命中感受生命的活力，获取新信息、新观点，那些与学生相处的美好时光将变成不断涌流、永不枯竭的精神源泉。

一辈子做教师，一辈子学做教师。我们要承担起教师肩上的使命与责任。初为人师也好，经验丰富也罢，教师不妨在工作之余持续为自己“充电”，读万卷书，行万里路。面对当下飞速发展的社会，教师必须内炼其心、外优其行，才能在茫茫生涯中找准方向、握紧准绳，迎来职业的“高光”时刻，实现生命的意义，在新时代育人的辉煌篇章上留下浓墨重彩。

（作者单位：山东省桓台县第四中学）

创新教育

□ 探 索

- 地方教育科研基地建设的创新实践研究…………… 贾霞萍 武 民/ 5
- “互联网+”时代中职计算机专业教学改革及实践…………… 徐小芹/10
- 儿童线描画校本课程开发的实践探索…………… 牟 静/14

□ 评 价

- 中小学课程思政一体化的价值意涵、现实境遇与实践向路
…………… 闫守轩 倪静天 赵先魁/18
- 构建评价体系促进劳动素养提升…………… 钱 佳/25

□ 交 流

- 教研论文写作“小题大作”与“大题小作”…………… 陈开龙/29
- 初中物理教学中渗透爱国主义教育的策略…………… 牟 欢/33

□ 启 迪

生活教育视域下学校课程生态建设的内涵与路径·····谢剑雄/35

学前融合教育质量保障建设的现实境遇与行动路向·····洪秀敏 刘友棚 赫子凡/40

□ 论 坛

“双减”背景下中学家校共育中教师的指导作用分析·····杨 超/46

浅谈中职教师管理中的堵与疏·····何正平 夏春莲/48

基于工作过程与服务过程对接的课程改革实践
——以中职客房课程为例·····艾远婷/51

将生物素养贯穿到德育工作中的具体方法 ·····熊 婴/53

□ 集 萃

中职生自主发展能力培养策略研究——茶艺课程引发的思考 ·····王雅婷/56

让学生在“趣”始“趣”终的书法学习中发展核心素养 ·····王俊亮/58

品一首羁旅行役诗
——《商山早行》文本分析 ·····梅 倩/61